



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

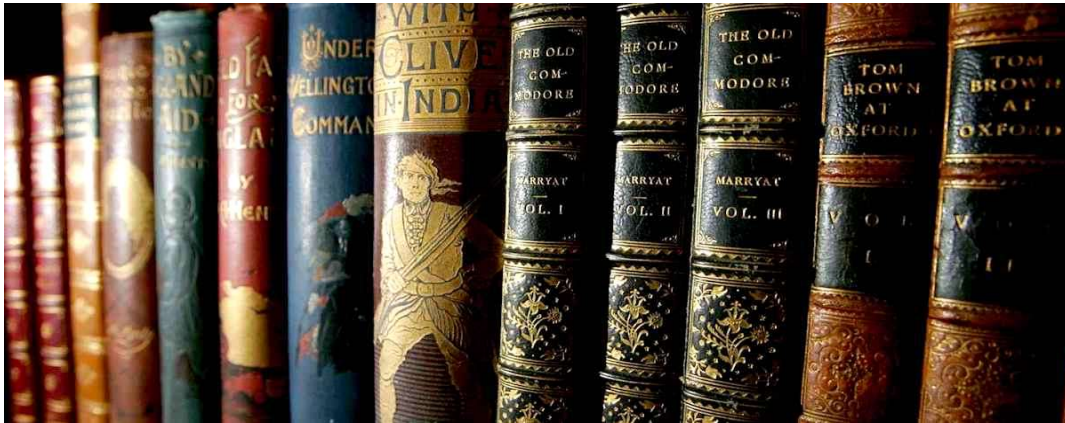
SEMANAS 11 e 12- 2º SEMESTRE 2021



SALA DE AULA

Disciplina: Língua Inglesa

2ª série - Ensino Médio EJA



Crédito: Literary Hub

Hello guys! Nesta atividade vamos conhecer um gênero textual bastante importante, as **NOVELS**, que não são novelas! **NOVELS** são **ROMANCES**. Quando falamos em **NOVELS**, logo pensamos em algo romântico, de paixões. No entanto, o Romance literário nem sempre aborda esses assuntos. Na verdade ele é um gênero literário que corresponde a uma composição em prosa, ou seja, uma narrativa com diversas tramas para se chegar a ideia principal. Por ser construído em prosa, as **NOVELS** permitem explorar diversos tópicos que outros gêneros mais curtos não permitem. Isso porque possuem uma gama maior de textos e a possibilidade de contar uma história de forma mais extensa, reais ou fictícias, ou misturar as duas possibilidades.

Adaptado de: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/romance>

1) Você costuma ler livros? Já leu alguma **NOVEL**? Conte para nós!

2) O site da BBC elegeu os "25 maiores romances britânicos", "The 25 greatest British novels". Pesquise os quatro títulos sugeridos para então citar um **Character** de cada um deles:

- a) Persuasion (Jane Austen, 1817) _____
- b) Frankenstein (Mary Shelley, 1818) _____
- c) Mrs Dalloway (Virginia Woolf, 1925) _____
- d) Great Expectations (Charles Dickens, 1861) _____

Adaptado de: <https://www.bbc.com/culture/article/20151204-the-25-greatest-british-novels>



Fonte: The Chic Spy

3) O também britânico The Telegraph elegeu os "15 melhores romances norte americanos". Pesquise os três títulos sugeridos para então citar o **Novelist** de cada um deles:

- a) Beloved - 1987 _____
- b) The Great Gatsby - 1925 _____
- c) Moby Dick - 1851 _____
- d) The Scarlet Letter - 1850 _____

Adaptado de: <https://www.telegraph.co.uk/culture/books/10605407/15-best-North-American-novels-of-all-time.html>